

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Правления
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 8 от « 24 » 05 2024 г.

проф. Дулатбеков Н.О.



«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Совета директоров
НАО «Карагандинский университет
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 5 от « 27 » 06 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА


7M03201 - Журналистика

Уровень: Магистратура

г. Караганда
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7M03201»-Журналистика

<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Главный директор медиахолдинга</p> <p>«Saryarqa aqparat»</p>  <p>_____ Әбілда Қ.Ж.</p> <p>« _____ » 20<u>24</u>г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Директор областного телеканала</p> <p>«SARYARQA»</p>  <p>_____ Дюсетаев Б.С.</p> <p>« _____ » 20<u>24</u>г.</p>
--	--

Образовательная программа по направлению подготовки 7М03201 - Журналистика разработана на основании:

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007г. №319-III «Об образовании»
2. Приказ МОН РК №152 от 20.04.2011г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии»
3. НРК от 16.03.2016г. Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений
4. Приказ МОН РК №569 от 13.10.2018г. «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»
5. Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования РК, утвержденный приказом МНиВО РК № 2 от 20.07.2022г.
6. Стандарт «Педагог», утвержденный приказом МП РК №500 от 15.12.2022г.
7. Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан № 591 от 20 ноября 2023 г.

Содержание

№	Паспорт образовательной программы
1	Код и наименование образовательной программы: 7М03201 Журналистика
2	Код и классификация сферы образования, направления подготовки: 7М032 Журналистика и информация
3	Группа образовательной программы : М067 Журналистика и репортерское дело
4	Объем кредитов: 120
5	Форма обучения: очная форма обучения
6	Язык обучения: казахский, русский
7	Академическая степень: присуждается степень: магистр
8	Вид образовательной программы: действующая
9	Уровень по МСКО:7
10	Уровень по НРК: 7
11	Уровень по ОРК: 7
12	Отличительные особенности ОП: нет
	ВУЗ-партнер (СОП): Партнеров в реализации программы нет
	ВУЗ-партнер (ДЮОП): Иностранцев партнеров в реализации программы нет
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ83LAA00018495 28.07.2020 ж.
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: срок аккредитации: 10.06.2019
15	Цель ОП: Обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области журналистики. Формирование конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы, что обеспечило бы возможность для максимального быстрого трудоустройства по специальности.
16	Квалификационная характеристика выпускника
а)	перечень должностей выпускника: редактор; корректор; педагог-наставник в организациях образования
б)	сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника: являются: общеобразовательные организации; организации технического и профессионального, послесреднего образования; научно-исследовательские и проектно-испытательные учреждения; сфера управления; внешкольные образовательно-воспитательные учреждения; общественные учреждения.
в)	виды профессиональной деятельности выпускника: (преподаватель в высших и специальных учебных заведениях); культура: (работник учреждений культуры); наука: (работник научно-исследовательских учреждений); издательское дело: (обработчик, редактор печатной продукции); СМИ, а также интернет (работники редакций газет, радио, телевидения, журналов).
г)	функции профессиональной деятельности выпускника: обучение-распространяет учебную информацию, обучает самообразованию, конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся, применяет новые технологии обучения, в том числе ИКТ и т.д.; воспитательно-приобщает обучающихся к системе социальных ценностей, соблюдает педагогическую этику, правила педагогической этики, определяет личность обучающихся. уважает и т.д.; исследовательские-изучают уровень освоения обучающимися содержания образования, образовательной среды, используют результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся; социально – коммуникативные-осуществляют взаимодействие с профессиональным сообществом и всеми заинтересованными сторонами в образовании, могут проводить экспертизу и т.д.;
17	Критерии оценки результатов обучения
18	Модель выпускника

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Виды компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Знает фундаментальные мировоззренческие понятия философии и философские методы познания.
	PO 2	Умеет применять в коммуникативной и профессиональной деятельности изученные языковые средства в соответствии с нормами языка.
Цифровые компетенции: (Digital skills):	PO 3	Умеет вести анализ публикаций, радио и телепередач, разбираться в жанровом своеобразии современной казахстанской журналистики.
Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 4	Имеет навыки сравнительного анализа трудов различных ученых.
	PO 5	Имеет знания в области межкультурного взаимодействия с учетом национально – культурной специфики языковых явлений и поведения носителей иностранного языка, в информационно-коммуникационных технологиях.
	PO 6	Знает журналистскую деятельность для разных сфер общественной жизни с точки зрения эффективности процесса коммуникации, способы и умения, направленные на завоевание телезрителей.
	PO 7	Демонстрирует знания современных концепций и методики вузовского преподавания журналистских дисциплин ⁷
	PO 8	Умеет вести анализ научных теорий, анализировать материалы научной журналистики.
	PO 9	Знает систему СМИ в мировом информационном пространстве, информационную политику, роль СМИ в обществе как проводнике идей государства и общества и создателя общественного мнения
	PO 10	Знает теоретические и эмпирические методы педагогического исследования, сущность, виды и методику педагогического эксперимента.
	PO 11	Знает особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на международном, национальном и региональном уровнях.
	PO 12	Умеет анализировать публикации СМИ, материалы радио и телевидения с точки зрения их жанровой принадлежности, использовать полученные навыки и умения для написания диссертационной работы.
	PO 13	Умеет на основе полученных знаний применять в профессиональной деятельности способы получения информации, работать с источниками информации, создавать журналистские тексты различных жанров и форм, редактировать тексты, изложенные в различных стилях, применять правовые нормы.

Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 1 PO 2	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4
		Педагогика высшей школы	4
		Психология управления	4
		Педагогическая практика	4
PO 3	Профессиональные языки	Иностранный язык (профессиональный)	4
		Глобальная журналистика (на английском) Иностранный язык для специальных целей	5
PO 4 PO 5	Теоретика-прикладная	Медиатекст в массовых коммуникациях Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	5
		Профессиональные речевые коммуникации в массмедиа Инноватика в журналистике	5
PO 6	История развития СМИ Казахстана	Методика преподавания журналистских дисциплин в высшей школе	5
		Политические, экономические и социальные аспекты формирования СМИ в Казахстане (на английском)	4
		Актуальные проблемы современности и журналистики	4
PO 7 PO 8 PO 9 PO 10 PO 11	Журналистика как научное знание	Политическая и социальная журналистика (на английском) Современная научная концепции массовой коммуникации (на английском)	4
		Национальная идея в историческом развитии концепции СМИ Казахстана (на английском) Казахстан в мировом информационном пространстве (на английском)	4
		Современные медиа технологии Теоретические и практические основы конвергентной журналистики	4
		Международная журналистика Международные информационные конфликты	4
		Организация и управление масс медиа Сетевая журналистика и блоггерство	4
		Деонтология журналистики Профессиональная этика и этикет журналиста	4

PO 12 PO 13	Научно-исследовательская работа	Исследовательская	12
		Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24
Итоговая аттестация		Оформление и защита магистерской диссертации	12

		психологии.																
	Педагогическая практика	Умение применять методические и методические знания в проведении педагогической и воспитательной работы; писать научные статьи, тезисы, доклады на конференциях, круглых столах, дискуссиях и спорах; применять понятийно-категориальный аппарат к решению проблем исследования и задач практического характера; применять знания о психологии менеджмента в профессиональной психологии; проводить различные учебные занятия, оформлять учебную документацию и использовать ее для обеспечения учебного процесса.	4		+													
D4	Иностранный язык (профессиональный)	О технологии использования иностранного языка как средства межкультурного общения и профессиональной иностранной терминологии и лексики, используемой в современной журналистской науке. Навыки: использование иностранного языка и профессионального иностранного словаря, используемого в журналистике, учебном процессе, научно-исследовательской, педагогической и практической деятельности.	4		+													
D5	Глобальная журналистика (на английском)	Полное и глубокое освоение основного профессионального иноязычного словаря в области журналистики, а также педагогики и методики преподавания языка и литературных дисциплин, знание основных лексических источников, навыки профессионального академического письма, высокий уровень познавательной активности, реализация творческих проектов на английском языке.	5		+													
D6	Иностранный язык для специальных целей	Роль основного иностранного языка в мировой профессиональной среде. Язык межнационального общения. Образцы формальных текстов, специфические грамматические структуры. Специальная лексика.	5		+													
Модули по специальности																		
D7	Методика преподавания журналистских дисциплин в высшей школе	Основные стратегические идеи модернизации образования в Казахстане; новые теории об инновационных методах лингводидактики в области преподавания русского языка; различия между традиционными и инновационными методами лингводидактики, особенности	5							+								

		искусственного двуязычия, основы научного планирования и управления процессом усвоения лингвистических и литературных знаний.																
D8	Политические, экономические и социальные аспекты формирования СМИ в Казахстане (на английском)	Разработка, реализация методологий по высшей степени экономического и социального развития на основе формирования отечественных медиа в политическом процессе, научность новых медиа. Контроль, сравнительный анализ влияния глобальных медиа на казахстанские.	4						+									
D9	Актуальные проблемы современности и журналистики	Дифференциация материальных, духовных, технологических недостатков и достижений современных традиционных СМИ на стадии перехода к онлайн. Формирование менеджмента в процессе освоения фийрных технологий.	4						+									
Модули выбора по специальности																		
D10	Медиа́текст в массовых коммуникациях	Осуществление процесса научности в формировании письменной этики и стиля, модернизация инноваций в стиле онлайн СМИ, адаптированных к цифровым технологиям, работа по научной терминологии, возникшей в результате последних технологических изменений.	5					+	+									
	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	Основы коммерциализации результатов исследования; этапы подготовки результатов исследования для коммерциализации, основные теоретические знания об использовании информационных технологий в организации проектных работ.						+	+									
D11	Профессиональные речевые коммуникации в массмедиа	Степень ознакомления с сущностью педагогического процесса; умение свободно и самостоятельно проектировать и организовывать педагогический процесс в современной школе; устойчивые навыки по изучению русского языка и литературы, выбору методов планирования и организации учебного процесса.	5					+	+									
	Инноватика в журналистике	Свободное владение инновационными лингводидактическими методами в преподавании журналистики; анализ учебного процесса с точки зрения стратегии образовательного пространства, свободная работа с методическими пособиями						+	+									
D12	Политическая и социальная журналистика (на английском)	На стадии развития журналистики, в рамках политических процессов и экономического развития, на основе современного состояния СМИ, стадии развития, анализа, изучения изменений и рациональных моментов, создания специальных сопоставлений на основе научного	4								+	+	+	+	+			

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

PO	Планируемые результаты обучения по модулю (PO)	Методы обучения	Методы оценивания
PO 1	Знает фундаментальные мировоззренческие понятия философии и философские методы познания.	интерактивная лекция	тест
PO 2	Имеет знания в области межкультурного взаимодействия с учетом национально – культурной специфики языковых явлений и поведения носителей иностранного языка, в информационно-коммуникационных технологиях.	интерактивная лекция	тест
PO 3	Умеет применять в коммуникативной и профессиональной деятельности изученные языковые средства в соответствии с нормами языка.	кейс-методы	коллоквиум
PO 4	Знает теоретические и эмпирические методы педагогического исследования, сущность, виды и методику педагогического эксперимента.	проектное обучение	презентации
PO 5	Знает жанров журналистики, методы и способы подачи материала.	дискуссия	подготовка проекта
PO 6	Умеет вести анализ научных теорий, анализировать материалы научной журналистики.	перевернутый класс (Flipped Class)	написание эссе
PO 7	Имеет навыки сравнительного анализа трудов различных ученых.	круглый стол	портфолио
PO 8	Умеет анализировать публикации СМИ, материалы радио и телевидения с точки зрения их жанровой принадлежности, использовать полученные навыки и умения для написания диссертационной работы.	интерактивная лекция	написание аннотации
PO 9	Имеет знания в области жанрового своеобразия современных средств массовой информации и в области журналистского образования.	викторина	доклад
PO 10	Знает журналистскую деятельность для разных сфер общественной жизни с точки зрения эффективности процесса коммуникации, способы и умения, направленные на завоевание телезрителей.	интерактивная лекция	тест
PO 11	Знает систему СМИ в мировом информационном пространстве, информационную политику, роль СМИ в обществе как проводнике идей государства и общества и создателя общественного мнения.	интерактивная лекция	тест
PO 12	Умеет на основе полученных знаний применять в профессиональной деятельности способы получения информации, работать с источниками информации, создавать журналистские тексты различных жанров и форм, редактировать тексты, изложенные в различных стилях, применять правовые нормы.	инверторный класс (Flipped Class)	Публикация научного труда
PO 13	Умеет вести анализ публикаций, радио и телепередач, разбираться в жанровом своеобразии современной казахстанской журналистики.	Исследовательская работа, круглый стол	Написание диссертационной работы

Критерии оценки результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО 1	Знает фундаментальные мировоззренческие понятия философии и философские методы познания.
	Умеет применять методы прогнозирования проектирования социально - политических , социокультурных процессов в современном обществе в рамках профессиональной деятельности .
	Владеет навыками философского подхода в решении актуальных проблем современной жизни . Владеет профессионально ориентированным иностранным .
РО 2	Знает в области межкультурного взаимодействия с учетом национально – культурной специфики языковых явлений и поведения носителей иностранного языка, в информационно-коммуникационных технологиях.
	Умеет применять в коммуникативной и профессиональной деятельности изученные языковые средства в соответствии с нормами языка.
	Владеет способностью критически оценивать, объяснить, ситуацию, общественное явление, языковые феномены в сфере специализации
РО 3	Знает о современных научных концепциях массовой коммуникации, закономерностях их развития.
	Умеет прогнозировать тенденции развития СМИ; работать со справочным аппаратом.
	Владеет навыками в решении коммуникативных задач в ситуациях общения и профессиональной деятельности; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
РО 4	Знает теоретические и эмпирические методы педагогического исследования, сущность, виды и методику педагогического эксперимента.
	Умеет применять новые знания в области социальных наук и использовать их в профессиональной деятельности.
	Владеет способностью к подготовке, планированию и проведению учебных занятий в сфере высшего образования.
РО 5	Знает жанры журналистики, методы и способы подачи материала.
	Умеет ориентироваться в журналистской деятельности для различных сфер общественной жизни с точки зрения эффективности процесса коммуникации, методов и навыков, привлекающих аудиторию.
	Владеет способностью к самостоятельному обучению, социальной адаптации, нахождению и принятию решений в нестандартных ситуациях при неполной или ограниченной информации.
РО 6	Знает о работе в конвергентной редакции, об особенностях производства мультимедийных информационных продуктов в новых онлайн - СМИ, оптимизации и эксплуатации видеороликов в сети WEB.
	Умеет использовать мультимедийные инструменты, создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах.
	Владеет навыками работы с информацией, производства контента для любых каналов коммуникации.
РО 7	Знает о проблемах и стратегиях в исследуемой области, способы и пути их решения с учетом социальной ответственности бережливого производства на основе системного мышления.
	Умеет вести анализ научных теорий, анализировать материалы научной журналистики.

	Владеет навыками сравнительного анализа трудов различных ученых.
РО 8	Знает в области жанрового своеобразия современных средств массовой информации и в области журналистского образования.
	Умеет анализировать публикации СМИ, материалы радио и телевидения с точки зрения их жанровой принадлежности.
	Владеет навыками написания научного материала.
РО 9	Знает об эффективном взаимодействии с аудиторией, тематической специализации журналистов, использования «больших данных» в журналистике.
	Умеет создавать информационные проекты и сервисы.
	Владеет навыками организации интернет-проекта.
РО 10	Знает журналистскую деятельность для разных сфер общественной жизни с точки зрения эффективности процесса коммуникации, способы и умения, направленные на завоевание телезрителей.
	Умеет критически оценить, объяснить, ситуацию, общественное явление, языковые феномены в сфере специализации, распознавать речевую агрессию и манипулирование.
	Владеет навыками участия в дискуссиях по профессиональным проблемам, вовлекать аудиторию в журналистский процесс.
РО 11	Знает систему СМИ в мировом информационном пространстве, информационную политику, роль СМИ в обществе как проводнике идей государства и общества и создателя общественного мнения.
	Умеет применять полученные знания оригинальным образом, решать проблемы в новых или незнакомых ситуациях в контекстах и рамках более широких (или междисциплинарных) областей, связанных с изучаемой областью.
	Владеет навыками в области теории и практики инноваций; комплексных исследований инновационной деятельности, не представлениями об управлении инновационным развитием разработки высокотехнологичных проектов; современными методами управления инновационными проектами.
РО 12	В профессиональной деятельности знает способы получения информации, работы с источниками информации, создание журналистских текстов различных жанрах и формах.
	Умеет редактировать тексты, изложенные в различных стилях, применять правовые нормы.
	Владеет навыками в решении проблем в профессиональной и междисциплинарной сфере с применением новых научных концепций и теорий, способен внедрять инновации для преобразования и улучшения ситуации.
РО 13	Знает медиаменеджмента СМИ, зная о процессе управления, владеет методами развития медиабизнеса и применяет их в своей профессиональной деятельности.
	Умеет применять профессиональные навыки работы в компьютерных сетях и базах данных, использует IT-технологии, специальные программы в рамках профессии, подготовить публикацию в прессе по результатам исследования.
	Владеет навыками самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области журналистики и решать их с помощью современных методологий, технологий.

Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника (разработаны на основе компетенций и результатов обучения):

Высокий профессионализм в области национальной политики и массовых коммуникаций
 Эмоциональный интеллект
 Эмоциональный интеллект
 Адаптивность к глобальным вызовам
 Лидерство
 Гуманитарная культура мышления
 Глобальная гражданственность
 Понимание важности принципов и культуры академической честности

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	Знать о правовых и этических нормах общества; понимать какую роль играет пресса в жизни общества, иметь аналитическое мышление; обновлять свои знания и навыки в течение всей жизни; выполнять действия, предусмотренные журналистским процессом; выбирать наиболее рациональные способы и средства осуществления деятельности; выполнять работы под руководством специалиста более высокой квалификации; иметь широкий кругозор, эрудированность.
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	Использовать цифровых технологий для создания журналистского материала, гарантировать анонимность персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде; понимать риски и угрозы в цифровой среде; знать о мерах обеспечения безопасности данных; уметь идентифицировать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, используя современную техническую базу и новейшие цифровые технологии печати, телевидения, радиовещания, знать механизмы Интернет-СМИ, мобильных медиа; уметь использовать IT-технологии, специальные программы в рамках профессии; особенности работы в компьютерных сетях и базах данных

3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	Знать основные функции СМИ; знать методы сбора информации, познавательной деятельности, формы изложения текста, основы международного права, механизмы работы различных СМИ, проблемы современных СМИ, особенности работы в печатных, электронных СМИ, уметь готовить журналистский материал для конвергентной редакции; способность прокомментировать ситуацию, общественное явление в сфере специализации, участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам, вовлечь аудиторию в журналистский процесс.
--	---

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Завед.кафедрой журналистики

Рамазанова Ж.С.

Ассоц.профессор каф.журналистики

Жумабеков М.К.

Магистрант 1-го курса

Старовик И.П.

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 30.03.2024 протокол № 8

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 29.04.24 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 24.05.24 протокол № 8

Член Правления - Проректор по академическим вопросам

М.М.Умуркулова

Директор Департамента по академической работе

Т.М.Хасенова

Декан факультета

Е.Е.Түйте

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«7М03201 - Журналистика»

Цель Плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2024-2025 (по факту)	2025-2026 (план)	2026-2027 (план)	2027-2028 (план)
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	1	1	1	1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	4	1	2	3
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	1	1	1	1
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	5	4	4	4
2.2	НААР	Позиция	5	3	3	3
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во				1
3.2	Учебные пособия	Кол-во	1	1		1
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	1		1	

3.4	Электронный учебник	Кол-во	1	1		1
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	1	1	1	1
3.6	Другое	Кол-во				
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во		1		1
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	1		1	
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов		+			
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*				1	1
5.3	Внедрение новых методов обучения		+	+	+	+

Заведующий кафедрой журналистики

Рамазанова Ж.С.